

Комитет образования
администрации Балаковского муниципального района
Саратовской области
Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида № 62 «Золотая рыбка»
г.Балаково Саратовской области
(МАДОУ детский сад № 62)

УТВЕРЖДАЮ
заведующий МАДОУ детский сад № 62
_____ А.А. Гомоюнова
Приказ № 76 от 02.09. 2024 г.

Учебный план на 2024-2025 учебный год

Пояснительная записка

Учебный план по реализации образовательной программы дошкольного образования Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 62 «Золотая рыбка» г.Балаково Саратовской области 2024 -2025 учебный год (далее – учебный план) является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей, объем образовательной нагрузки и содержание образования с воспитанниками.

Учебный план разработан в соответствии с:

- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;

- Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;

- Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»

- Федеральный закон от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»

- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 999-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264);

- Федеральная образовательная программа дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847);

– Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 31 июля 2020 года № 373, зарегистрировано в Минюсте России 31 августа 2020 г., регистрационный № 59599);

– Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28, зарегистрировано в Минюсте России 18 декабря 2020 г., регистрационный № 61573);

- Постановление от 28 января 2021 года N 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (с изменениями на 30 декабря 2022 года);

- Устав МАДОУ детский сад № 62;

В учебном плане предложено распределение количества образовательной деятельности, дающее возможность учреждению использовать модульный подход, строить учебный план на принципах дифференциации и вариативности.

Учебный план определяет содержание и организацию образовательной деятельности, направленной на развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей (далее – образовательные области):

«Физическое развитие»

«Познавательное развитие»

«Речевое развитие»

«Художественно – эстетическое развитие»

«Социально – коммуникативное развитие».

Построение образовательного процесса осуществляется на комплексно-тематическом принципе планирования с учетом интеграции образовательных областей. В структуре учебного плана групп общеразвивающей направленности выделяется инвариантная (обязательная) и вариативная часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Обязательная часть предполагает комплексность подхода, обеспечивает развитие детей во всех пяти образовательных областях, направлена на выполнение обязательной части основной образовательной программы дошкольного образования МАДОУ детский сад № 62, разработана в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847).

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, разработана на основе парциальных программ, представленных wybranymi

участниками образовательных отношений Программы, направленные на углубленную работу по развитию детей в образовательных областях:

«Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие (музыкальная деятельность)», «Речевое развитие», «Физическое развитие»:

-программа по музыкальному воспитанию детей раннего и дошкольного возраста «Ладушки» И. Каплуновой, И. Новоскольцевой; осуществляется в соответствии с содержанием Программы по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки» под редакцией И.М. Каплуновой, И. А. Новоскольцевой в разделе «Слушание», «Пение, распевание», «Игры, хороводы, пляски», «Развитие музыкально-ритмических движений»; реализуется через организованную образовательную деятельность с детьми во всех группах, включая группы раннего возраста, в соответствии с рабочей программой музыкального руководителя (перспективный план);

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, двигательной, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально - художественной, чтения в режиме дня), в ОД и во всех режимных моментах.

Организация образовательного процесса:

максимально допустимый объем образовательной нагрузки соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- для детей раннего возраста (вторая группа раннего возраста) от 2 лет до 3 лет длительность непрерывной образовательной деятельности не превышает 10 минут, продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки не более 20 минут;
- в младшей группе (для детей от 3 до 4 лет) - продолжительность непрерывной образовательной деятельности не более 15 минут, продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки не более 30 минут;
- в средней группе продолжительность непрерывной образовательной деятельности не более 20 минут, продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки не более 40 минут;
- в старшей группе продолжительность непрерывной образовательной деятельности не более 25 минут, продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки не более 50 минут или 75 минут при организации 1 занятия после дневного сна;
- в подготовительной группе продолжительность непрерывной образовательной деятельности не более 30 минут, продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки не более 90 минут.

Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

На основании учебного плана составлено расписание образовательной деятельности на неделю для каждой возрастной группы. Таким образом, объем недельной нагрузки образовательной деятельности следующий:

- вторая группа раннего возраста (2-3 г.) -1 час 40 мин;
- младшая группа(3-4 г.) - 2 часа 30 мин;
- средняя группа (4-5 лет) - 3 часа 20 мин;

-старшая группа (5 – 6 лет) – 5 часов 25 минут;

-подготовительная группа (6 -7 лет) – 7 часов.

Учебный план определяет объем учебного времени, отводимого на проведение образовательной деятельности:

-Образовательный период с 01 сентября 2024 года по 31 мая 2025 года (36 недель);

-Летний оздоровительный период с 01 июня по 31 августа 2025 года.

В каникулярное время организуется совместная деятельность детей и взрослых в режимных моментах, самостоятельная деятельность воспитанников, образовательная деятельность по ОО «Художественно-эстетическое развитие», ОО «Физическая культура» и видам детской деятельности. Учебный план подкрепляется режимом дня по каждой возрастной группе, сбалансированностью учебной нагрузки, расписанием образовательной деятельности.

Начало занятий в 1-й половине дня с 9.00 (8.40 – ОО «Художественно-эстетическое развитие» вторая группа раннего возраста), во второй – с 16.00.

Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности

Деятельность	вторая группа раннего возраста	младшая группа	средняя группа	старшая группа	подготовительная группа
Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Конструктивно-модельная деятельность	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Игровая деятельность	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Дежурства	-	ежедневно (2 половина года)	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Прогулки	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

Самостоятельная деятельность детей

Виды деятельности	вторая группа раннего возраста	младшая группа	средняя группа	старшая группа	подготовительная группа
Самостоятельная игра	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Познавательно-исследовательская деятельность	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

Самостоятельная деятельность позволяет детям реализовать свои интересы и потребности, а также самореализоваться в полной мере.

Оздоровительная работа

Деятельность	вторая группа раннего возраста	младшая группа	средняя группа	старшая группа	подготовительная группа
Утренняя гимнастика	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Комплексы закаливающих процедур	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Гигиенические процедуры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

Педагогам предоставляется право варьировать место организованной образовательной деятельности в педагогическом процессе, интегрируя содержание различных видов организованной образовательной деятельности в зависимости от поставленных целей и задач. Воспитатели и специалисты координируют содержание организованной образовательной деятельности, осуществляя совместное планирование, обсуждая достижения и проблемы отдельных воспитанников и группы в целом.

Совместная деятельность взрослого и ребенка – деятельность, которая осуществляется помимо непосредственной образовательной деятельности по всем образовательным областям. Это дает возможность снизить учебную нагрузку, реализовать на практике дифференцированный подход к детям и качественную индивидуальную работу.

Учебный год начинается с 01 сентября 2024 года, заканчивается 31 августа 2025 года.

Учебный план групп общеобразовательной направленности

№ п/п	Вид деятельности	Количество НОД в неделю		
		<i>Вторая группа раннего возраста</i>	<i>Младшая группа</i>	<i>Средняя группа</i>
I.	Обязательная часть - 90 %			
	Двигательная деятельность			
1.	Физическая культура	3	3	3
2.	Коммуникативная деятельность			
2.1	Развитие речи	2	1	1
3.	Познавательно-исследовательская деятельность			
3.1	Исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование. Познание	1	1	1

	предметного и социального мира			
3.2	ФЭМП	-	2	2
4.				
	рисование, лепка, аппликация, ручной труд	1 1 -	1 чередуются	- чередуются
5.	Восприятие художественной литературы	ежедневно, в ходе режимных процессов	ежедневно, в ходе режимных процессов	ежедневно, в ходе режимных процессов
6.	Музыкальная деятельность	-	-	-
	НОД неделю	8	8	8
II.	<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений – 25%</i>			
2.	Авторская программа «Ладушки»	2	2	2
Всего занятий		10	10	11

**Учебный план
групп комбинированной направленности**

Средняя группа

№ п/п	Вид деятельности	Количество НОД в неделю		
I.	Обязательная часть – 90 %			
		Периоды		
		I	II	III
1.	Двигательная деятельность	3 (2 в зале и 1 на улице)	3 (2 в зале и 1 на улице)	3 (2 в зале и 1 на улице)
2.	Речевая деятельность			
	Логопедическое:			
	Лексико-грамматические средства языка и связной речи	2	2	2
	Формирование звуковой стороны речи	ежедневные индивидуальны е занятия	2	1
	Подготовка к обучению грамоте	-	1	2
	Всего логопедических НОД:	2	5	5
3.	Познавательное – исследовательская деятельность			
3.1	Исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование. Познание предметного и социального мира	1	1	1
3.2	ФЭМП	1	1	1
4.	Изобразительная деятельность			
	Рисование, Лепка/ аппликация, ручной труд	- чередуются	- чередуются	- чередуются
5.	Восприятие художественной литературы	ежедневно, в ходе режимных процессов	ежедневно, в ходе режимных процессов	ежедневно, в ходе режимных процессов
II.	Часть, формируемая участниками образовательных отношений – 10%			
2.	Авторская программа «Ладушки» И. Каплуновой, И. Новоскольцевой	2	2	2
	Всего занятий в неделю	11	11	11

**Учебный план
групп комбинированной направленности**

Старшая группа

№ п/п	Вид деятельности	Количество НОД в неделю		
I.	Обязательная часть – 90 %			
		Периоды		
		I	II	III
1.	Двигательная деятельность	3 (2 в зале и 1 на улице)	3 (2 в зале и 1 на улице)	3 (2 в зале и 1 на улице)
2.	Речевая деятельность			
	Логопедическое:			
	Лексико-грамматические средства языка и связной речи	2	2	2
	Формирование звуковой стороны речи	ежедневные индивидуальны е занятия	2	1
	Подготовка к обучению грамоте	-	1	2
	Всего логопедических НОД:	2	5	5
3.	Познавательно – исследовательская деятельность			
3.1	Исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование. Познание предметного и социального мира	1	1	1
3.2	ФЭМП	1	1	1
4.	Изобразительная деятельность			
	Рисование, Лепка/ аппликация, ручной труд	- чередуются	- чередуются	- чередуются
5.	Восприятие художественной литературы	ежедневно, в ходе режимных процессов	ежедневно, в ходе режимных процессов	ежедневно, в ходе режимных процессов
II.	Часть, формируемая участниками образовательных отношений – 20%			
2.	Авторская программа «Ладушки» И. Каплуновой, И. Новоскольцевой	2	2	2
	Всего занятий в неделю	12	13	13

Подготовительная к школе группа

№ п/п	Вид деятельности	Количество НОД в неделю		
I.	Обязательная часть – 90 %			
		Периоды		
		I	II	III
1.	Двигательная деятельность	3 (2 в зале и 1 на улице)	3 (2 в зале и 1 на улице)	3 (2 в зале и 1 на улице)
2.	Речевая деятельность			
	Логопедическое:			
	Лексико-грамматические средства языка и связной речи	3	2	2
	Формирование звуковой стороны речи	2	2	1
	Подготовка к обучению грамоте	-	1	2
	Всего логопедических НОД:	5	5	5
3.	Познавательно – исследовательская деятельность			
3.1	Исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование. Познание предметного и социального мира	1	1	1
3.2	ФЭМП	1	1	1
4.	Изобразительная деятельность			
	Рисование, Лепка/ аппликация	- чередуются	- чередуются	- чередуются
6.	Восприятие художественной литературы	ежедневно, в ходе режимных процессов	ежедневно, в ходе режимных процессов	ежедневно, в ходе режимных процессов
II.	Часть, формируемая участниками образовательных отношений – 20%			
1.	Авторская программа «Ладушки» И. Каплуновой, И. Новоскольцевой	2	2	2
	Всего занятий в неделю	13	13	13