

Конспект экологической игры в подготовительной группе «**Познавательное экологическое ассорти**» подготовили воспитатели высшей квалификационной категории Богомолова Л.В., Пенькова Г.В.

Цель: закрепление знаний о родной природе.

Задачи:

1. формирование экологического мышления детей, культуры;
2. развитие познавательной, творческой активности детей;
3. мотивация детей к участию в природоохранных мероприятиях, пропаганда экологических идей;
4. воспитание бережного отношения детей к природе.

Предварительная работа: знакомство с природой родного края, систематические наблюдения в природе, чтение природоведческой литературы, экскурсии и целевые прогулки в природу.

Ход мероприятия:

Дети стоят в кругу

Воспитатель:

День необычный сегодня у нас,
Я искренне рада приветствовать вас!
Здесь для игры собралась детвора,
Ее начинать нам настала пора.

Дети сели

Воспитатель:

Посмотри, мой юный друг,
Что находится вокруг?
Небо светло-голубое,
Солнце светит золотое,
Ветер листьями играет,
Тучка в небе проплывает.
Поле, речка и трава,
Горы, воздух и листва,
Птицы, звери и леса,
Гром, туманы и роса,
Человек и время года -
Это всё вокруг..... ПРИРОДА!

Здравствуйте уважаемые гости и знатоки нашего клуба.

Мы рады видеть вас в познавательно – интеллектуальном клубе «Эрудит».

А это символ нашего клуба – Сова.

Наша встреча сегодня пройдет в форме игры «Познавательное ассорти».

В этой игре мы покажем, чему мы научились и как много мы узнали.

В викторине примут участие две команды. Это команды «Лесной патруль» и «Друзья природы». Участие в игре будут оценивать жюри.

Разрешите представить:

1.

2.

В нашей игре-викторине 8 туров, задания будут даваться командам. За каждый правильный ответ жюри ставит баллы. В конце игры жюри подводит итоги, и определяет победителя. Желаю всем удачи!

1 тур. «Представление команд»

Воспитатель:

А теперь - представления команд. Приветствуем команду «Лесной патруль» (*капитан*)

Девиз: Давайте будем беречь планету, другой такой на свете нету!

Приветствуйте, команда «Друзья природы» (*капитан*)

Девиз: Знает каждый, ты и я, природу обижать нельзя!

2 тур. «Разминка» (блиц-опрос)

Воспитатель:

По традиции нашу игру начинаем с разминки. Каждому игроку задается вопрос, на который ответ дается сразу.

Вопросы для команды «Лесной патруль»

1. Каким словом называют птиц, которые зимуют у нас? (**зимующие**).
2. У какого дерева белый ствол? (**береза**)
3. Как называется дом муравьев? (**муравейник**)
4. Сколько ног у жука? (**шесть**)
5. Какая птица подбрасывает свои яйца в чужие гнезда? (**кукушка**)
6. Из-под снега расцветает, раньше всех весну встречает? (*подснежник*)
7. Что ест зимой жаба? (*ничего не ест, она спит*)

Вопросы для команды «Друзья природы»:

1. На каком дереве растут желуди? (**на дубе**)
2. Чем в основном питаются перелетные птицы? (**насекомыми**)
3. Какая птица лечит деревья (**дятел**)
4. Как называется домик для птиц, сделанный руками человека (**скворечник**)
5. Какое растение помогает вылечить рану? (**подорожник**)
6. Чем питается бабочка? (**нектаром**)
7. Что такое зеленый покров Земли? (**трава**)

3 тур. В царстве рек и морей

Бескрайняя водная гладь,

Что может пропитание и энергию дать.

Стихию эту всегда хотел покорить человек-

Разговор наш про царство морей и рек.

Что ж, друзья, не будем воду лить,

Давайте к этой теме переходить.

Конкурс «Знайки»

Каждой команде задается вопрос, на обсуждении одна минута.

1. Какой морской обитатель поражает свою добычу электрическим током? (Электрический скат)
2. Какое морское животное может в случае опасности отбрасывать часть тела (морская звезда)

Игра «Кто живет в море, а кто в реке?»

Одна команда выбирает картинки с изображением морских животных и рыб, а другая – речных. После выполнения задания каждая команда называет тех рыб и животных, которых они выбрали. (Перемешанные картинки с изображением краба, рака, сома, дельфина, камбалы, окуня, сельди, щуки).

4 тур. Царство насекомых

Они незаметны порой, но слышны,
Бывают бесшумны, но также страшны.
Есть яркие, а также те, кто полезны,
Порой в себе таят опасность и несут болезни.
Есть даже те, кто может создать свое государство.
Обсудим мы с вами насекомых царство.

Черный ящик

1. Какое насекомое имеет на крыльшках специальную жилку, которой он водит по маленькой перепонке, как скрипач? (кузнечик)
2. У какого насекомого глаза переливаются всеми цветами радуги и занимает почти всю голову? (стрекоза)

Видео вопрос от Бабушки Капы

1. Какой жучок получил свое имя из –за того, что в момент опасности выделяет ядовитое молочко (божья коровка).
2. Какое насекомое, найдя какой – либо предмет сначала пробует его ногой и определяет, съедобно оно или нет?

5 тур. В царстве животных

Одни могут быть милыми и травку жевать,
Другие своим грозным видом устрашать.
Рацион третьих куда более разнообразней,
Поговорим мы сейчас про царство зверей.

Игра «Найди родственников среди животных»

Среди диких животных можно найти сородичей домашних. Игрокам нужно разложить картинки по парам: «*дикое - домашнее*»

Игра «Узнай по описанию»

1. «Я похож на неуклюжую толстую мышь с большими щеками. У меня круглые блестящие глаза, короткие ноги и заостренный маленький хвостик. Я строю норку на глубине 1-2 метров под землей, которая состоит из нескольких «комнат»: в одной я сплю зимой, а в другой — храню запасы. Иногда меня держат и дома, в клетке». (Хомяк.)
4. «Тело у меня необыкновенно тяжелое, оно может весить как большой грузовик. Именно для того, чтобы удерживать такую тяжесть, мои ноги толстые и похожи на огромные колонны. У меня есть бивни, которыми я защищаюсь. Самой примечательной частью моего тела нос. С помощью его я могу дышать, чувствовать запах, пить, брать различные предметы и даже громогласно трубить. Кушать люблю траву, плоды и листья деревьев». (Слон.)

6 тур. В царстве птиц

Пернатые жители нашей планеты,
Способные спеть вам трели куплеты
Для кого в небе не существует границ?
Речь пойдет про царство птиц.

Игра «Чей голос»

Сейчас прозвучит пение птиц. Вы должны узнать эту птицу и назвать её.

Игра «Четвертый лишний»

Перед вами появятся на экране картинки с птицами. Вам надо определить какая птица лишняя и объяснить почему.

7 тур. Экологические задачи

1. В воскресенье Катя с мамой вышли на прогулку в лес. На лужайках цвели цветы, пели птицы. Катя увидела большие красивые колокольчики и захотела нарвать букет, но мама ей не разрешила. Почему?

Вывод. Колокольчики - краса леса. Много людей приходит в лес, и все любуются ими. К тому же, в чашечках колокольчика прячутся на ночь и в непогоду маленькие насекомые, если срывать цветы, насекомые останутся без домиков.

2. В воскресенье я решила пойти к озеру. Передо мной по дорожке шли двое мальчиков. Вдруг они увидели в траве маленькую лягушку.

- Давай возьмем ее домой, а то она заблудилась, - сказал один мальчик.

- Не трогай ее, лягушка сама найдет себе дорогу, - сказал другой.

Кто из мальчиков был прав?

Вывод: первый мальчик был не прав, потому что лягушка не может жить в квартире: у нее пересохнет шкурка, и она погибнет. Лягушки могут жить только во влажных местах.

8 тур Конкурс капитанов

«Светофор»

что можно делать в лесу, а чего нельзя. Дети в соответствии с этим поднимают зеленый или красный кружок)

Красный цвет – природе вред!

Свет зелёный – как красиво!-

Скажет лес тебе: «спасибо!»

Красный свет – стой! Эти действия приносят вред окружающей среде и жизни людей.

Зеленый свет – вы настоящие друзья и защитники природы! Ваши действия полезны для нее! Продолжайте помогать природе!

Игра со зрителями

«Угадай от кого объявление».

Воспитатель:

Уважаемые гости нам передали лесную газету - сорока принесла. Но почему-то животные забыли под ней подписаться, ваша задача догадаться от кого объявление.

1. Тому, кто найдёт мой хвост, Оставьте его себе на память. Я успешно выращу новый. *(ящерица)*

2. Прошу разбудить меня весной. Приходить лучше с мёдом. *(медведь)*

3. Из птенцов за короткое время делаю птиц высокого полёта.

Прошу учесть, что занятия провожу ночью. *(сова)*

4. Добрым, но одиноким птицам помогу обрести семейное счастье. Высиживайте моих птенцов. Материнских чувств не испытывала и испытывать не буду.

Желаю счастья в личной жизни. *(кукушка).*

5. Друзья! Кому нужны иглы, обращайтесь ко мне. *(ёж, елка)*

6. Я самая обаятельная и привлекательная! Кого хочешь обману, вокруг пальца обведу. Учитывая все это, настоятельно прошу называть меня по имени отчеству. Патрикеевной больше не называть! *(лиса)*

7. Что-то очень скучно стало одному выть на луну. Кто составит мне компанию? *(волк)*

8. Всем, всем, всем! У кого возникла надобность в рогах. Раз в год обращайтесь ко мне.
(лось)

9. Уже 150 лет жду друга! Характер положительный. Недостаток только один – медлительность. (черепаха)

Подведение итогов.

Воспитатель:

Пока жюри совещается и подводит итоги звучит песня в исполнении участников игры.

Давайте будем помнить, что наша планета – это общий дом. Давайте бережно относиться ко всему, что нас окружает, будь то травинка, букашка или зверь. Будьте добры друг другу и не причиняйте зла ни природе, ни людям!

Слово предоставляется жюри.

Дорогие дети, наша викторина подошла к концу.

Вы показали хорошие знания в игре «Познавательное ассорти».